

報道資料

令和4年12月20日(火)
人権・地域教育課地域教育係
担当：後藤、片尾
ダイヤルイン：0742-27-9837
内線：5279

地域と学校との協働により豊かな学びを創造

～県内のコミュニティ・スクールと地域学校協働活動が、文部科学大臣表彰受賞～

文部科学省は、地域とともにある学校づくり、学校を核とした地域づくりを進め、未来を担う子供たちの成長を地域全体で支える社会の実現を目指すことを目的に、学校と地域が連携・協働し、コミュニティ・スクールと地域学校協働活動を一体的に実施する取組に対し、文部科学大臣表彰を行っています。

本年度、県内からは、下記の取組が表彰されました。

I 被表彰取組と主な受賞理由

学校名	生駒市立あすか野小学校
活動団体	生駒市立あすか野小学校学校運営協議会 あすか野小学校区地域学校協働本部
取組名	心豊かに自ら学ぶ子を育む 創意と活力にみちた地域学校協働活動 ～一人ひとりが輝ける安心安全な地域・学校を目指して～
主な受賞理由	「放課後子ども教室」「見守り活動」「教育活動支援」「環境整備」の4つのチームで地域学校協働本部が組織されており、地域学校協働活動を担う地域コーディネーターが学校運営協議会の委員としても参画している。そのことによって、学校運営協議会での協議内容が各チームに伝わり、よりよい地域学校協働活動が展開されている。 特に、「放課後子ども教室」は、学校運営協議会において話し合うことによって、学校で開設することになり、放課後の子どもたちの居場所や体験活動等の場づくりが実現できた。

学校名	奈良県立高取国際高等学校
活動団体	奈良県立高取国際高等学校学校運営協議会 高取国際高等学校地域学校協働活動
取組名	地域協働活性化プロジェクト ～「あすか学」による地域の魅力発信～
主な受賞理由	学校運営協議会では、地元で活躍する人材育成について協議している。地元行政関係者である委員が、地域コーディネーターとしてボランティア団体等との連絡調整を行い、生徒の学びを支援している。 生徒は、学校設定科目「あすか学」において、地域のボランティアからの講義やフィールドワーク等を通じて、地域の歴史・文化を学ぶと共に、学習したことをSNSを通して、地域の魅力を発信し、地域の活性化に貢献している。 高取国際高等学校地域学校協働活動は、町づくりにもつながる活動であると同時に、地域貢献や学校の特色を生かした活動であり、社会に開かれた教育課程の実現に向けて、意識的に地域との連携が行われている。

※「コミュニティ・スクール」とは、「学校運営協議会を設置した学校」のことです。

※「学校運営協議会」とは、法律に基づき教育委員会により任命された委員が、一定の権限を持って、学校の運営とそのために必要な支援について協議する合議制の機関のことです。

※「地域学校協働活動」とは、地域住民、学生、保護者、NPO、民間企業、団体・機関等の幅広い地域住民等の参画を得て、地域全体で子供たちの学びや成長を支えるとともに、「学校を核とした地域づくり」を目指して、学校と地域が相互にパートナーとして連携・協働して行う様々な活動のことです。

2 表彰式

第75回優良公民館表彰及び令和4年度「コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進」に係る文部科学大臣表彰

日時 令和5年2月3日（金） 午前
会場 文部科学省3階講堂
東京都千代田区霞が関3-2-2